

**Приложение 2 к РПД**  
**Антикризисное управление**  
**38.03.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль)**  
**Логистика и управление предприятием**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
3.	Направленность (профиль)	Логистика и управление предприятием
4.	Дисциплина (модуль)	Антикризисное управление
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций**

ПК-4 - Способен разрабатывать стратегию организации, тактически управлять процессами организации производства
---

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<i>Общая характеристика кризисных явлений. Государственное регулирование кризисных ситуаций.</i>	ПК-4	экономическую сущность, причины и типологию кризисных ситуаций, основы государственного регулирования кризисных ситуаций, правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	применять правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	навыками работы с законодательными и другими нормативными документами, регулирующими несостоятельность (банкротство),	подготовка доклада/ презентации, решение итогового теста, составление опорного конспекта, составление глоссария
<i>Кризисы в развитии организации.</i>	ПК-4	концептуальные подходы к управлению кризисными ситуациями в социально-экономических системах	выявлять факторы и причины возникновения кризисов в организациях, применять механизм антикризисного управления организацией	навыками антикризисного управления	подготовка доклада/ презентации, решение итогового теста, составление опорного конспекта, составление глоссария
<i>Диагностика наступления банкротства. Реструктуризация бизнеса.</i>	ПК-4	методы диагностики кризисных ситуаций в социально-экономических системах; организационно-экономические механизмы формирования организационной структуры предприятия в рамках реструктуризации	проводить анализ вероятности банкротства; применять организационно-экономические механизмы формирования организационной структуры предприятия в рамках реструктуризации	проведения диагностики и прогнозирования кризисных ситуаций в социально-экономических системах	решение кейс-заданий, подготовка доклада/ презентации, решение итогового теста, составление опорного конспекта, составление глоссария
<i>Инвестиции и инновации в антикризисном управлении.</i>	ПК-4	методику оценки эффективности инвестиций	разрабатывать инновационную стратегию в системе антикризисного управления организацией	проводить оценку эффективности инвестиций	подготовка доклада/ презентации, решение итогового теста, составление опорного конспекта, составление глоссария
<i>Управление персоналом в кризисной ситуации.</i>	ПК-4	принципы управления персоналом в кризисной ситуации	управлять персоналом в кризисной ситуации	навыками управления персоналом в кризисной ситуации	подготовка доклада/ презентации, решение итогового теста, составление опорного

					конспекта, составление глоссария
<i>Подходы к выводу предприятия из кризиса.</i>	ПК-4	подходы к выводу предприятия из кризиса.	разрабатывать программы по финансовому оздоровлению социально-экономических систем и преодолению кризисных ситуаций (выходу из кризиса)	навыками разработки программ по финансовому оздоровлению социально-экономических систем и преодолению кризисных ситуаций (выходу из кризиса)	решение кейс-заданий, подготовка доклада/презентации, решение итогового теста, составление опорного конспекта, составление глоссария

### **Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы**

«не зачтено» – 60 баллов и менее;

«зачтено» – 61-100 баллов

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1. За решенный итоговый тест выставляются баллы

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	12	16	20	24

##### 4.2. За решенное кейс-задание выставляются баллы

Баллы	Критерии оценивания
5	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся решил все рекомендованные кейс-задания;</li><li>– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;</li><li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li><li>– умение высказывать и обосновать свои суждения;</li><li>– обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;</li><li>– обучающийся организует связь теории с практикой.</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся решил не менее 85% рекомендованных кейс-заданий;</li><li>– обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейс-задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</li><li>– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся решил не менее 65% рекомендованных кейс-заданий;</li><li>– обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения задачи, не может доказательно обосновать свои суждения;</li><li>– обнаруживаются ошибки в расчетах.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся выполнил менее 50% задания;</li><li>– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решено кейс-задание;</li><li>– в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейс-задания.</li></ul>

##### 4.3. За подготовку и выступление с докладом выставляются баллы

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
6	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>

<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер;</li> <li>- нет связи теории и практики;</li> <li>- делает неполные выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>

#### 4.4. За подготовку презентации выставляются баллы

<b>Структура презентации</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Мах количество баллов</b>	<b>5</b>

#### 4.5. За составление опорного конспекта выставляются баллы

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	правильная структурированность информации	2
2	наличие логической связи изложенной информации	2
3	соответствие оформления требованиям	2
4	грамотность изложения	2
5	работа сдана в срок.	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>10 баллов</b>

#### 4.6. За выполнение задания на составление глоссария выставляются баллы

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, по оформлению работа соответствует всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	2
3	работа сдана в срок	1
	ИТОГО:	<b>5 баллов</b>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

##### 5.1. Типовое тестовое задание

1. Кризис является негативным явлением.

- 1) Нет, так как – это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности сбыта и перспективы выхода из него благодаря падению цен
- 2) Да, так это разрушение привычной экономической среды
- 3) Да так, кризис это явление, которое противоречит рыночной экономике
- 4) Нет, так как во время кризиса – это «естественной отбор» в рыночной экономике

2. Жизненный цикл предприятия зависит не только от законов рыночной экономики на ...

- 1) микроуровне
- 2) макроуровне

3. Фазы классического экономического цикла

- 1) Спад
- 2) Пик производства
- 3) Подъем
- 4) Депрессия
- 5) Кризис
- 6) Оживление

4. Структура жизненного цикла предприятия связана с ...

- 1) жизненным циклом основного вида продукции предприятия
- 2) развитием кризисных явлений в экономике
- 3) наличием необходимых финансовых ресурсов

5. Антикризисное управление – это управление ...

- 1) которое должно быть направлено на предотвращение банкротства предприятий
- 2) несостоятельным предприятием
- 3) в условиях экономического кризиса

6. Основные принципы антикризисного управления

- 1) принцип адекватности
- 2) единство целей управления на разных уровнях иерархии
- 3) системный подход к решению поставленных задач
- 4) принцип научности
- 5) принцип относительности
- 6) принцип оптимальности

- 7) целенаправленность
- 8) принцип методологичности

7. Виды финансового оздоровления, предусмотренные законом о несостоятельности

- 1) Внешнее управление
- 2) Конкурсное производство
- 3) Стратегическое управление
- 4) Бенчмаркинг
- 5) Финансовое оздоровление
- 6) Досудебная санация

8. Менеджмент банкротства – управление ...

- 1) направленное на принудительную ликвидацию
- 2) **направленное на принудительную или добровольную ликвидацию предприятия**
- 3) несостоятельностью (банкротством) и управление процессом финансового оздоровления предприятия

9. Бенчмаркинг – это ...

- 1) программно-целевое управление инвестиционными, инновационными и маркетинговыми проектами на основе рыночной оценки конкурентных позиций фирмы, лучшего мирового опыта в данной области и путей его освоения и развития
- 2) преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами
- 3) управление рисками, направленное на снижение потерь от возможных негативных ситуаций

10. Виды схем реструктуризации

- 1) межгосударственные
- 2) местные
- 3) внесудебные
- 4) региональные
- 5) государственные
- 6) налоговые
- 7) судебные

**Ключ:** 1-1; 2-1; 3-3,4,5,6; 4-1; 5-1, 6-1,2,3,6,7; 7-1,5,6; 8-2; 9-1; 10-3,5,7.

## 5.2. Типовое кейс-задание

**Кейс 1.** Внедрение нового оборудования дает возможность инвестору получить годовой денежный поток в размере 1200тыс. руб. После пяти лет работы инвестор планирует продать это оборудование за 5000тыс. руб. Требуемая доходность 6%. Определить максимальную цену, которую заплатит инвестор за оборудование.

**Решение.**

$$I_0 = \sum_{n=1}^N (CF_n \times \frac{1}{(1+i)^n}),$$

где  $I_0$  - максимальная цена оборудования, в руб.;

$CF_n$  - денежные поступления в году, в руб.;

$i$  - ставка дисконтирования, в долях;

$n$  - период времени, в годах.

Ответ: максимальная цена оборудования составит 8789,4 тыс. руб.

**Кейс 2.** Коммерческая организация планирует приобрести торговые павильоны, при этом первоначальные затраты оцениваются в пределах 432тыс. руб. В течении первого года планируется дополнительно инвестировать 216тыс. руб. Денежный поток составляет 103тыс. руб. за год. Ликвидационная стоимость павильона через 10 лет оценивается в размере 320тыс. руб. Определить экономический эффект в результате реализации данных капитальных вложений, если проектная дисконтная ставка составляет 10%

**Решение.**

$$NPV = \sum_{n=1}^N (CF_n \times \frac{1}{(1+i)^n}) - \sum_{n=0}^M (I_n \times \frac{1}{(1+i)^n}),$$

где  $CF_n$  – денежные поступления от реализации проекта в n- году в руб.;

$I_n$  - инвестиционные затраты в n-году, в руб.;

i- ставка дисконтирования, в %;

n -период времени, в годах.

Ответ: проект принесет инвестору прибыль в размере 128,111 тыс. руб., его следует принять.

### 5.3. Примерные темы докладов и презентаций

1. Современные причины экономических кризисов.
2. История мировых экономических кризисов.
3. Роль государства в антикризисном управлении.
4. Кризисы в развитии организации.
5. Антикризисное управление предприятием.
6. Виды процедур банкротства предприятия.
7. Реструктуризация бизнеса.
8. Ликвидация бизнеса.
9. Арбитражные управляющие: их права и обязанности.
10. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих.
11. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
12. Особенности банкротства отдельных видов юридических лиц, а именно: градообразующих предприятий, сельскохозяйственных организаций и рыболовецких артелей, финансовых организаций, страховых организаций, кредитных организаций.
13. Предметное разукрупнение предприятия (диверсификация).
14. Территориальное разукрупнение (рассредоточение).
15. Вертикальная (дивизиональная) интеграция.
16. Горизонтальная (функциональная) интеграция.
17. Инвестиции и инновации в антикризисном управлении.
18. Современное состояние работы с персоналом на российских предприятиях.
19. Управление персоналом в кризисной ситуации.
20. Сущность и виды рисков коммерческих предприятий.
21. Общие принципы анализа рисков в антикризисном управлении.
22. Качественный и количественный анализ рисков коммерческих предприятий.
23. Подходы к выводу предприятия из кризиса.

### 5.4. Темы опорного конспекта

1. Общая характеристика кризисных явлений. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
2. Кризисы в развитии организации.
3. Диагностика наступления банкротства.
4. Реструктуризация бизнеса.
5. Инвестиции и инновации в антикризисном управлении.



6. Управление персоналом в кризисной ситуации.
7. Подходы к выводу предприятия из кризиса.

### **5.5. Минимальный объем глоссария**

Кризис, государственное антикризисное управление, жизненный цикл развития организаций, банкротство, антикризисное управление, процедуры банкротства, фиктивное банкротство, утрата платежеспособности, восстановление платежеспособности, реструктуризация, реформирование и реорганизация бизнеса, внешний управляющий, инновации, инновационный процесс, инновационная стратегия, инвестиционная стратегия, коммерческие риски, внутренние резервы антикризисного управления.

Глоссарий может быть расширен.

### **5.6. Вопросы к зачету**

1. Понятие, причины и последствия возникновения кризисов.
2. Классификация и признаки кризисов.
3. Развитие теоретических представлений о рыночном механизме.
4. Государственное антикризисное управление рынками.
5. Государственное антикризисное регулирование в условиях кризиса.
6. Тенденция развития антикризисного управления на российских рынках.
7. Факторы, причины и симптомы возникновения кризисов в организациях (предприятиях).
8. Жизненный цикл развития организаций.
9. Модели жизненного цикла организации.
10. Кризис организации, его основные фазы, виды кризисов.
11. Антикризисное управление.
12. Понятие несостоятельности (банкротства) предприятия.
13. Виды процедур банкротства предприятия.
14. Финансовый анализ в оценке вероятности банкротства.
15. Методики прогнозирования наступления банкротства.
16. Понятие реструктуризации, реформирования и реорганизации бизнеса.
17. Организационно-экономические механизмы формирования организационной структуры предприятия в рамках реструктуризации.
18. Методика расчета постатейных и общих сумм доходов и издержек при реструктуризации бизнеса.
19. Понятие инновации и инновационного процесса.
20. Инновационная стратегия в системе антикризисного управления.
21. Инвестиционная деятельность и инвестиционная стратегия на предприятии.
22. Оценка эффективности инвестиций.
23. Современное состояние работы с персоналом на российских предприятиях.
24. Управление персоналом в кризисной ситуации.
25. Конфликт как метод управления в кризисной ситуации.
26. Уменьшение текущей хозяйственной потребности.
27. Уменьшение текущей финансовой потребности.
28. Управление денежными потоками.